

Методическое сопровождение профессионального развития учителя на уровне муниципалитета и образовательной организации

Приходченко Елена Викторовна,
ведущий специалист ЦОПМКП
официальный сайт: rcdpo.ru
e-mail: ct-nmc@yandex.ru
тел.: +7 (861) 259-31-51



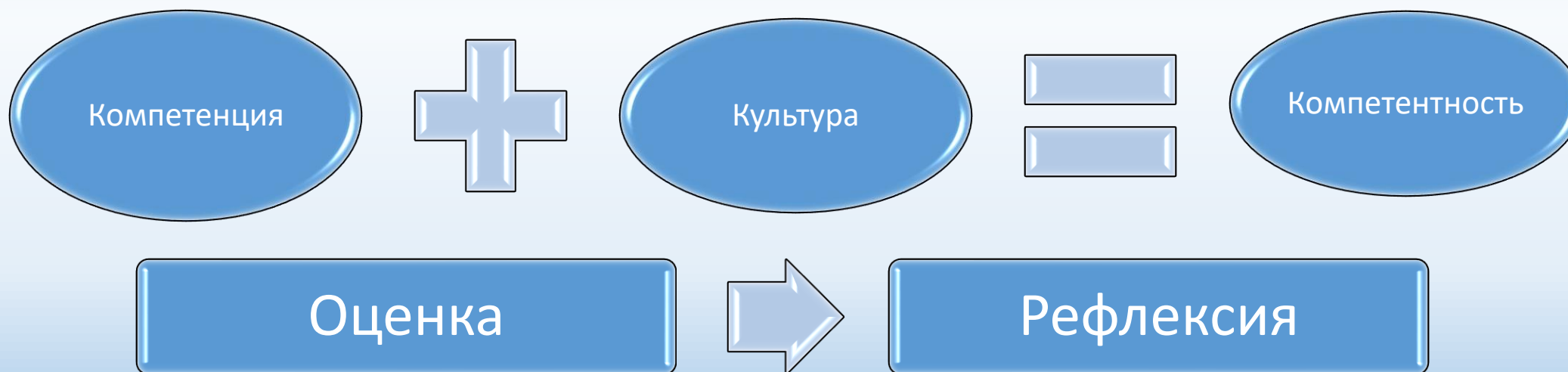
Методическое сопровождение профессионального развития учителя





Управление непрерывным профессиональным развитием педагога

- Компетенция понимается как способность совершения профессиональных действий (в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога) на основе профессиональных знаний, умений и профессиональных суждений





Результат независимой оценки

Региональные координаторы





Индивидуальный образовательный маршрут педагога

- Программа развития профессиональной компетентности педагога при осуществлении ее методического сопровождения

1. На основании результатов оценки предметных и методических компетенций, которые Вы получили в 2022 году от ФГБУ ФИОКО

Индивидуальный образовательный маршрут
учителя _____

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

(ФИО в родительном падеже)

1. На основании результатов оценки предметных и методических компетенций, которые Вы получили в 2022 году от ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», рекомендуем, следуя персональной Карте профессионального развития рассмотреть возможность участия: в региональном методическом активе; в реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае (в роли наставника).

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется учителем)	1... 2...		
II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)	1... 2... 3...		
III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1... 2... 3...		

II. Школьный уровень ...

III. Муниципальный уровень ...



Реализация ИОМ

Самообразование.

Деятельность педагога в профессиональном сообществе

Участие в работе
методических объединений,
творческих, рабочих и
проблемных групп,
экспертных комиссий
на муниципальном или
региональном уровнях, на
уровне ОО

Изучение
литературы, публикаций
Освоение
инновационного опыта

Курсы
повышения квалификации

Тематика в
соответствии с
выявленными
профессиональными
дефицитами

Участие педагога в методической работе ОО

Корпоративное обучение в
традиционных и интерактивных
формах для всего коллектива или
группы педагогов
Открытые уроки,
Создание и презентация
методических разработок
Участие в практикумах, семинарах,
конкурсах, педсоветах, конференциях
Обобщение и распространение
собственного профессионального
опыта



Методическое сопровождение профессионального развития учителя

Профессиональное направление

Изучение новых ФГОС

Изучение новые УМК,
учебников

Разработка новых программ

Знакомство с новыми
педагогическими
технологиями

Плановое повышение
квалификации

Аттестация на
квалификационную
категорию

Участие в конкурсах
профмастерства

Методическое направление

Совершенствование знаний содержания
образования

Знакомство с новыми формами и методами
обучения

Участие в экспертных комиссиях

Организация результативного участия
обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Изучение опыта лучших учителей ОО и района

Посещение уроков коллег

Создание собственных УМК

Внедрение новых форм оценивания

Организация открытых уроков в ОО, районе

Посещение семинаров, конференций,
выступление учителя

Информационно-коммуникативное направление

Изучение ИКТ

Совершенствование навыков работы на
ПК

Создание персональной страницы и
систематическое ее пополнение

Организация мероприятий по
«глубокому» освоиванию использования
функций мультимедийного оборудования

Составление мультимедийных
презентаций на урок, кл.час, МО

Формирование электронной копилки
методических и дидактических
материалов



Результаты реализации ИОМ

Методическая продукция:

- УМК,
- буклеты,
- брошюры,
- пособия,
- программы,
- статьи,
- сценарии и т.п

Серия учебных занятий, мастер-классов:

- освоены новые формы, методы и приемы обучения
- разработаны дидактические материалы, тесты, наглядность

Портфолио:

- доклады,
 - выступления,
 - конкурсы,
 - дипломы
 - сертификаты
 - свидетельства
-
- Презентация опыта работы
 - Творческий отчет
 - Педагогический проект
 - Сайт педагога



Всероссийское совещание 12 октября 2022 года

Официальный сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Вкладка «Календарь событий»

RUTUBE <https://rutube.ru/video/52bc5ed42dc8ff75b5d7835e7603c51c>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ –
ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
РОСТУ И ПОВЫШЕНИЮ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





ФАКТОРЫ СНИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ (ШНОР-2022)

6/9





Совершенствование методической службы

«Академия
Минпросвещения
России»

Федеральный
реестр программ
ДПО

Главная · Программы повышения квалификации · Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов

Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов

Форма реализации: заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем часов: 38 часов.

Период реализации: 12.09.2022 - 17.10.2022.

Категория слушателей: региональные методисты, работники Центров непрерывного повышения педагогического мастерства (далее – ЦНППМ).

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций

ЗАПИСАТЬСЯ

* Запись завершена

Контакты

Горячая линия:

Телефон: **8 (800) 200-91-85**

Техническая поддержка курсов

:

Аналитическая деятельность в управлении школой

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДПО	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДАЛЕЕ - ЭОП)	Аналитическая деятельность в управлении школой
КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ЭОП	
ПЛАТФОРМА, НА КОТОРОЙ РЕАЛИЗУЕТСЯ ЭОП	

Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций

Форма реализации: заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем часов: 40 часов.

Период реализации: 12.09.2022 - 24.10.2022.

Категория слушателей: региональные методисты, работники Центров непрерывного повышения педагогического мастерства (далее – ЦНППМ).

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации методического сопровождения педагогических работников на уровне образовательных организаций (далее – ОО).

Планируемые результаты обучения:

ЗАПИСАТЬСЯ

* Запись завершена

Контакты

Горячая линия:

Телефон: **8 (800) 200-91-85**

Техническая поддержка курсов повышения квалификации:

Эл. почта: **support@apkp.ru**

Учебный отдел:

Организация аналитической деятельности по итогам оценочных процедур

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДПО	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДАЛЕЕ - ЭОП)	Организация аналитической деятельности по итогам оценочных процедур
КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ЭОП	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности заместителей руководителей образовательных организаций в области анализа результатов оценочных процедур



«Невозможно выстроить ИОМ учителя без его состыковки со школьными программами развития. На сегодняшний день мы обязаны говорить о стыковке маршрута учителя с направлением и маршрутом движения школы. Без учета того, как устроена работа в школе, без учета климата в школе, без корректировки работы школьной администрации невозможно серьезно поднять профессионализм учителя»

Станченко С.В.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ